

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Милютинского района**

**МБОУ Первомайская ООШ**

**ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
Протокол от 28.08.2024г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

в составе ООП ООО  
Приказ от 28.08.2024г. № 221

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Доноведение»**

для 1-4 классов начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Величко С.А.  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Доноведение» предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися 3-4 классов и разработана в соответствии с основными положениями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного начального образования, Примерной программы начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности «Доноведение» Е.Ю.Сухаревской, Ростов – на Дону «Баро – Пресс» 2018 г.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению объединения «Доноведение» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели (1 час в неделю), 2-4 классы- 34 учебные недели.

### Раздел II. «Результаты освоения курса»

В процессе изучения курса «Доноведение» обучающиеся должны:

#### *иметь представления:*

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

#### *понимать*

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

#### *научатся:*

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (хутора);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию обучающихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию обучающимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;

- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (хуторе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

### **«Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности» 1-2 класс.**

#### **Введение (1 ч)**

Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.

#### **Я и окружающий мир (5 ч)**

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы. Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности. Моя семья. Дерево семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

#### **Природа Донского края (22 ч)**

Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью. Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок. Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной. Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

#### **Человек и природа (3 ч)**

Занятия людей Донского края в разные времена года. Правила поведения в природе.

#### **Жизнь на Дону (2 ч)**

Обычаи, обряды и праздники на Дону (зимние обряды). Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения хутора, района.

#### **Экскурсии**

В школьный двор; по родному хутору: «Родной хутор», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма», «Дорога от дома до школы», «День освобождения» (экскурсия к памятнику).

*Исследовательские, проектные и практические работы*

Проект «История моей улицы». Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края».

Проект «Растительный мир Донского края». Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье».

Проекты «Моё генеалогическое древо». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы - Масленички.

Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы».

### **3-4 класс.**

#### **Я и окружающий мир (5 ч)**

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История хутора: достопримечательности. Знакомство с известными людьми. Моя семья. Родословная.

#### **Природа Донского края (12 ч)**

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода. Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края. Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма. Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы. Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств. Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле). Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

#### **Человек и природа (4 ч)**

Профессия – метеоролог. Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

#### **Жизнь на Дону (11 ч)**

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город. Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье. Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

#### **Экскурсии**

«Родной город (село)»; «Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу».

*Исследовательские, проектные и практические работы*

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края». Исследовательская деятельность по проблемам: «Мир природного сообщества родного края», «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле». Проекты: «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок).

### **Виды и формы учебной деятельности**

Существуют следующие виды коллективной учебной деятельности обучающихся:

- **парная работа**, носящая односторонний характер, когда сильный ученик помогает отстающему, или двусторонний характер взаимоотношений – взаимопомощь, взаимоконтроль, взаимооценка;
- **групповая работа** в малых группах
- **командные игры**, когда класс делится на две команды.
- при изучении природы и истории родного края в начальной школе должны проводиться **экскурсии** по местности (хутору) и в музеи. На них ученики знакомятся с памятниками природы, с подлинными предметами истории.

В процессе обучения учащиеся, под руководством учителя, учатся выполнять **проектные и исследовательские работы**, которые, могут стать экспонатами классных, **школьных выставок**. Такой метод познания способствует целостности восприятия мира; активизирует развитие познавательных способностей детей, способствует формированию содержательных обобщений и понятий.

### **«Тематическое планирование»**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЦОР, ЭОР</b>
1.	Введение	1	<a href="http://school">http://school</a>
2.	Я и окружающий мир	5	<a href="http://school">http://school</a>
3.	Природа Донского края	22	<a href="http://school">http://school</a>
4.	Человек и природа	3	<a href="http://school">http://school</a>
5.	Жизнь на Дону	3	<a href="http://school">http://school</a>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	
<b>3,4 класс</b>			
1.	Я и окружающий мир	5	<a href="http://school">http://school</a>
2.	Природа Донского края	12	<a href="http://school">http://school</a>
3.	Человек и природа	4	<a href="http://school">http://school</a>
4.	Жизнь на Дону	13	<a href="http://school">http://school</a>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

**«Календарно-тематическое планирование»**

**3-4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Край, в котором я живу	1	
2	О городах и станицах родного края	1	
3	С днём рождения, родной город(село) Экскурсия в сельский ДК.	1	
4	С днём рождения, родной город(село) Экскурсия в сельский ДК.	1	
5	У природы нет плохой погоды	1	
6	У природы нет плохой погоды	1	
7	Живая вода.	1	
8	Живая вода.	1	
9	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края	1	
10	Растения и животные водоёмов.	1	
11	Тайны Донской земли	1	
12	Танаис–древний город	1	
13	Дикое поле	1	
14	Донской край–казачий край	1	
15	Первые казачьи городки	1	
16	Казачья семья	1	
17	Жилище казака	1	
18	История вещей. Одежда.	1	
19	История вещей. Посуда.	1	
20	Славен Дон!	1	
21	Сретение. Сороки.	1	
22	Встреча птиц	1	
23	Пасха, Вербное воскресенье	1	
24	Природная поверхность нашего края	1	
25	Из недр Донской земли	1	
26	Почвы родного края	1	
27	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	1	
28	Природные экосистемы луга	1	
29	Природные экосистемы леса	1	
30	Донская земля–житница России	1	
31	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	1	
32	Казачьи посиделки.	1	
33	Славься наш край!	1	
34	Итоговое	1	

